

<http://sueducation92.ouvaton.org/spip.php?article2136>



ESR : l'inaction du ministère et des universités accroît encore les inégalités

- EDUCATION EN LUTTE !



Date de mise en ligne : mercredi 31 mars 2021

Copyright © SUD éducation 92 - Tous droits réservés

Après avoir accusé les étudiant-e-s d'être des vecteurs de contaminations pour justifier la fermeture des universités, le gouvernement ne semble pas revenir sur la fin d'année universitaire à l'heure où les étudiant-e-s retournent à dose homéopathique sur les campus. Ce gouvernement aura finalement failli du début à la fin, étant incapable d'anticiper, planifier et organiser une année universitaire en y mettant les moyens suffisants. Les étudiant-e-s et les personnels de l'ESR termineront cette année universitaire, soumis-e-s à une fermeture des sites sans précédent, un enseignement en distanciel qui a révélé la faillite des universités et les lourdes inégalités sociales. Par son inaction, le gouvernement porte la responsabilité de la paupérisation massive des étudiant-e-s. Ce soir, rien n'a été annoncé pour prendre en compte leur situation sociale.

Pire, la ministre F. Vidal en aura profité pour imposer une loi de précarisation de la recherche contre l'avis de la grande majorité de la communauté universitaire, et entrepris une campagne nauséabonde et réactionnaire contre les universitaires, les libertés académiques et des organisations syndicales.

Dans les quelques mois qu'il reste avant la fin de l'année universitaire, SUD éducation poursuivra son combat pour imposer des investissements massifs dans l'ESR tant en termes humain (EC, BIATSS, chercheurs...) que financier, à la hauteur des enjeux, à la hauteur du mépris qu'à eu ce gouvernement pour l'ESR depuis 1 an.

Alors que des universités préparent déjà une rentrée 2021 avec des formules hybrides de cours en présentiel et distanciel, il est temps d'engager toutes nos forces pour défendre un ESR ouvert et des conditions de travail et d'études dignes pour ses personnels et ses étudiant-e-s.

